**Аналитическая справка о результатах работы**

**муниципальной опытно педагогической образовательной площадки**

**МБДОУ «Детский сад №8»**

**по теме «Цифровая технология «Мультстудия как средство**

**развития интеллектуальных способностей дошкольников»**

 В соответствии с приказом управления муниципальными учреждениями администрации Куединского муниципального округа Пермского края от 19.09.2022 №591 «Об организации инновационной деятельности в системе образования Куединского муниципального округа в 2022 - 2023 учебном году» с сентября 2022г. по май 2023г. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» функционировало в статусе муниципальной опытно педагогической образовательной площадки по теме: «Цифровая технология «Мультстудия как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников»

 Реализация опытно-педагогического проекта была направленна на введение в образовательный процесс ДОУ модуля программы «STEAM» «Мультстудия «Я творю мир».

 Целью проекта опытной педагогической деятельности являлось создание условий для формирования у детей дошкольного возраста интеллектуальных способностей посредством мультстудии.

Для достижения поставленной цели были определены задачи:

1. Повышение квалификации педагогов в вопросе организации образовательной деятельности посредством мультипликации

2. Способствовать формированию у детей понимания принципов работы, возможностей технических устройств.

3. Апробировать технологию **«Мультстудия “Я творю мир” и определить содержание, способствующее развитию интеллектуальных способностей детей».**

4. Проанализировать результаты проекта, определить дальнейшие перспективы.

 Для решения первой задачи осуществлялось методическое сопровождение педагогического коллектива, через следующие формы работы:

- Самостоятельное изучение теоретических основ технологии по созданию анимационных мультфильмов.

- Семинар: «Мультстудия как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников».

 На развитие практических умений для педагогов были проведены практикумы:

- «По созданию мультфильмов»

- «Руководство разработкой сценария, автором которого является ребенок»

 Мастер – класс для педагогов ДОУ «Создание мультфильмов с детьми дошкольного возраста».

 В ходе работы методических семинаров были рассмотрены следующие вопросы, какие способности называют интеллектуальными, рассмотрели образовательный модуль «мультстудия «Я творю мир», рассмотрели формы и методы, приемы в соответствии задач интеллектуальных способностей, рассмотрели виды мультипликации и анимации.

В результате проведенной работы педагогами разработаны:

- методические рекомендации по организации образовательной деятельности с мультстудией, в которых описана последовательность организации образовательной деятельности, цикличность занятий, содержание занятий, задачи и принципы и др.

- методическая разработка «Этапы создания мультфильма», определили задачи и содержание каждого этапа по созданию мультфильма.

- инструкция к программам по созданию мультфильма («Как работать с программой Movi Video Editor Plus, Hue Animation»)

- педагогические проекты по созданию мультфильма с детьми

 Для решения второй задачи по формированию у детей понимания принципов работы, возможностей технических устройств были проведены занятия, на которых детей знакомили с видами мультипликации; профессиями, связанными с мультипликацией; с оборудованием и их использованием. Учились составлять сценарии к мультфильмам, делать озвучку, придумывали и делали декорации к мультфильмам.

В результате работы были разработаны:

- картотека конспектов совместной деятельности

- картотека видео мультфильмов

 В рамках решения третьей задачи с целью осмысления и понимания технологии была организована деятельность по совместному сценарированию образовательной деятельности с мультстудией в микрогруппах по возрастам (младшие - средние, старшие - подготовительные).

В ходе деятельности педагогами была создана методическая копилка, в которой собраны:

- картотека конспектов образовательной деятельности

- детско – взрослые проекты

- памятка «Действия педагога и детей в процессе создания мультфильма»

- технологические карты по созданию мультфильма по всем возрастам

- перспектива задач

- диагностический инструментарий

 Для определения сформированности аналитических умений педагогов были проведены открытые просмотры совместной деятельности; практикум «Составление циклограммы образовательной деятельности», на котором обсудили и скорректировали циклограмму и образовательный процесс:

- введя на последней неделе занятия с мультстудией и определив день недели для каждого возраста дошкольника,

- сократив количество фронтальных занятий.

В рамках решения четвертой задачи с педагогами были проанализированы результаты реализации проекта на малом педсовете, где рассмотрели вопрос о промежуточных результатах апробации и внедрения «Мультстудии» в образовательный процесс и произвели корректировку содержания. А так же педагоги выступили на педагогическом совете с результатами апробации.

Проанализировав результаты проекта, были выявлены проблемы:

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемы | Пути решения |
| организация и проведение педагогами занятий в «учебной модели» | Провести ряд теоретических семинаров по организации совместной деятельности по технологии сотрудничества |
| организация и проведение с детьми планирования | Провести ряд теоретических семинаров по организации |
| отсутствие у детей навыка организации рабочего пространства | Составить памятку для детей, схему расположения материалов, оборудования на столе при организации продуктивных видов детской деятельности |
|  | Разработать совместно «детский» алгоритм работы по созданию мультфильма  |

Заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №8» Ломаева Е.Р.